

ООО ЦРОКК «УРАЛЬСКИЙ»

«Утверждаю»

Приказ № 153 «12» апреля 2018

Директор

---

(С.С. Скворцов)

ООО ЦРОКК «УРАЛЬСКИЙ»

*Дополнительная профессиональная образовательная программа*

**«Управленческие и организационно-содержательные аспекты  
деятельности образовательной организации по введению  
предмета «Русский родной язык»**

Программа предназначена для повышения квалификации слушателей сферы общего образования

Составители: Первушина Н.В., преподаватель НОЧУ ДПО «УЦПК»,  
Подгорбунская Е.В., преподаватель НОЧУ ДПО «УЦПК», Маклакова Е.И.,  
преподаватель НОЧУ ДПО «УЦПК»

Екатеринбург  
2018г.

**Пояснительная записка**

Образовательная программа курсов повышения квалификации «Управленческие и организационно-содержательные аспекты деятельности образовательной организации по введению предмета «Русский родной язык» направлена на обеспечение оптимального вхождения педагогических работников (учителей русского языка и литературы) в освоение новой учебной программы «Русский родной язык»

Вид программы – дополнительная профессиональная.

Подвид программы – дополнительное профессиональное образование.

Направленность программы – социально-педагогическая.

## **Цели**

1. Развитие ключевых компетенций для успешной реализации ФГОС:

- профессиональной,
- информационной,
- коммуникативной,
- правовой,
- психологической.

2. Формирование профессиональной готовности педагогических работников образовательных организаций к реализации программы «Русский родной язык»

### **Задачи Программы:**

- ознакомить с основными нормативными документами и методическими материалами по введению учебного предмета «Русский родной язык»;
- ознакомить с подходами к разработке рабочей программы «Русский родной язык» для уровней начального общего образования и основного общего образования образовательной организации на основе Примерной основной образовательной программы ООО «Русский родной язык»;
- ознакомить с установленными требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерным содержанием учебного предмета «Русский родной язык», основными методическими стратегиями обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

**Планируемый результат повышения квалификации** – это профессиональная готовность педагогических работников (учителей

начальных классов, русского языка и литературы) к реализации учебного предмета «Русский родной язык»

В результате освоения Программы слушатели должны **знать**:

- нормативные документы, обеспечивающие введение учебного предмета «Русский родной язык»;
- методические основы формирования рабочей программы начального общего и основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык»;
- основные подходы к реализации рабочей программы «Русский родной язык» на содержательном уровне, в рамках тематического планирования и изучения предмета «Русский язык» как государственный
- основные направления и цели оценочной деятельности к оценке результатов освоения учебного предмета «Русский родной язык».

В результате освоения Программы слушатели должны овладеть следующие практические **умения**:

- перечислять и анализировать нормативные документы, регламентирующие введение учебного предмета «Русский родной язык»;
- разрабатывать рабочую программу по учебному предмету «Русский родной язык», соответствующую требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО, адекватно отражающую специфику образовательной организации, обучаемого контингента;
- владеть рефлексивно-оценочной деятельностью с позиций: цель, средство, результат.

**«Управленческие и организационно-содержательные аспекты деятельности образовательной организации по введению предмета «Русский родной язык», (16 часов)**

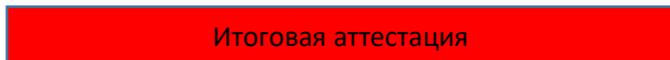
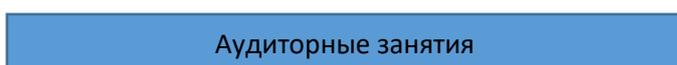
№ п/п	Наименование модуля	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа /заочная (внеаудиторная)	Форма аттестации
			Лекции и	Практические занятия		
	<b>Базовая часть</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Р.1</b>	<b>Основы законодательства Российской Федерации в области образования</b>					
1.1	Государственная политика РФ в сфере образования	1	1			«Шапки вопросов»  Зачет. Круглый стол.
1.2	ЕКСД и профессиональный стандарт педагога	1		1		
1.3	ФГОС НОО и ФГОС ООО: планируемые результаты образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно	2	1	1		
	<b>Профильная часть</b>					
<b>Р.2</b>	<b>Предметно-методическая деятельность</b>					
<b>2.1</b>	<b>Обязательный модуль</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
2.1.1	Современный образовательный процесс в школе в условиях реализации ФГОС. Управленческие аспекты деятельности руководящих и педагогических работников по реализации русского родного языка	1	1			Прием «ЗУХ»
2.1.2	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО,	1		1		Прием «plickers»

	реализующих программы ООО					
2.1.3	Основные содержательные линии предмета «Русский родной язык».	1	1			
2.1.4	Рабочая программа по предмету «Русский родной язык». Учебно-методическое обеспечение реализации курса	1		1		
2.1.5	Проблемы преемственности преподавания предмета «Русский родной язык» в современной школе	1	1			
2.1.6	Современные методические подходы к преподаванию предмета «Русский родной язык»	1		1		Сервис «Классная работа»
2.1.7	Роль и место электронных форм учебников в проектировании урока. Новые возможности платформы «Lekta»	2	1	1		Сервис «Контрольна я работа»
2.1.8	Контрольно-оценочная деятельность учителя по оценке достижения планируемых результатов по русскому родному языку	1		1		
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
3.1	Разработка фрагмента урока, (занятия) с использованием ЭФУ	1			1	
3.2	Публичная защита	2		2		Итоговая аттестация
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	

**Календарный учебный график (16часов)**

№ модуля	Учебные дни	
	1	2
1: 1.1 1.2. 1.3		
2:2.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4		
2.1.5 2.1.6 2.1.7 2.1.8		
3:3.1 3.2		

Условные обозначения цвета на графике:



### **Рабочая программа.**

Программа адресована педагогическим работникам общеобразовательных учреждений (организаций).

Программа повышения квалификации предусматривает следующие виды и формы занятий:

- аудиторные и внеаудиторные формы обучения;
- лекции, семинары; практические занятия, деловые игры, «мастер-классы», консультации и др.

Предпочтение отдается интерактивным формам обучения.

Самостоятельная работа слушателей нацелена на внедрение полученных знаний, умений и компетенций в реальную педагогическую и управленческую деятельность.

Программа разработана на основании

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного

приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499, в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.11.2013 № 1244;

- ✓ требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- ✓ требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

## **Содержание программы**

### **Базовая часть**

#### **Учебный раздел Р.1 Основы законодательства Российской Федерации в области образования, 4 часа**

##### **Тема 1.1**

Государственная политика РФ в сфере образования

ЕКСД и профессиональный стандарт педагога

ФГОС НОО и ФГОС ООО: планируемые результаты образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» соответственно.

### **Профильная часть**

#### **Учебный раздел Р.2 Предметно-методическая деятельность, 9 часов**

**Тема 2.1. Обязательный модуль** Управленческие аспекты деятельности руководящих и педагогических работников по реализации русского родного языка.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы ООО.

Основные содержательные линии предмета «Русский родной язык».

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» на уровнях НОО и ООО. Учебно-методическое обеспечение реализации курса.

Проблемы преемственности преподавания предмета «Русский родной язык» в современной школе.

Современные методические подходы к преподаванию предмета «Русский родной язык».

Применение цифровых образовательных ресурсов в преподавании предмета «Русский родной язык» на уровнях НОО и ООО.

Контрольно-оценочная деятельность учителя по оценке достижения планируемых результатов по русскому родному языку.

### **Тема 2.2 Вариативный модуль**

Роль и место электронных форм учебников в проектировании урока. Новые возможности платформы «Lekta» .

### **3. Итоговая аттестация, 3 часа**

Разработка слушателями индивидуального или группового проекта. Публичная защита проекта Разработка фрагмента урока, (занятия) с использованием ЭФУ.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

Текущий контроль при обучении (аудиторном) осуществляется преподавателем соответствующего модуля (темы).

Итоговая аттестация проводится в форме защиты индивидуально-групповой аттестационной работы. Защита индивидуально-групповой аттестационной работы осуществляется по окончании освоения слушателями Программы. Результаты защиты (*аттестован - не аттестован*) заносятся в журнал учебной группы. Форма защиты публичная.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверения о повышении квалификации, которые удостоверяют соответствие квалификации специалистов на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Предшествующий уровень образования - высшее профессиональное или среднее специальное профессиональное образование. Слушатель должен иметь документ государственного или установленного образца о высшем или среднем специальном профессиональном образовании.

## Условия реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Управленческие и организационно-содержательные аспекты деятельности образовательной организации по введению предмета «Русский родной язык» реализуется в объеме 16 часов, двух учебных дней по мере набора группы.

Программа адресована педагогическим работникам общеобразовательных организаций. Программа повышения квалификации предусматривает следующие виды и формы занятий:

- аудиторные и внеаудиторные формы обучения;
- лекции, семинары; практические занятия, деловые игры, «мастер-классы», консультации и др.

Предпочтение отдается интерактивным формам обучения.

Самостоятельная работа слушателей нацелена на внедрение полученных знаний, умений и компетенций в реальную педагогическую и управленческую деятельность.

Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Предусмотрены перерывы между занятиями продолжительностью 10 минут, большой перерыв 20 минут на обед.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной необходимым оборудованием и материалами, цифровыми образовательными ресурсами определенными данной Программой.

В здании на первом этаже находится бар, где слушатели могут принять пищу.

На втором и третьем этаже здания имеются туалетные комнаты.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Управленческие и организационно-содержательные аспекты деятельности образовательной организации по введению предмета «Русский родной язык» обеспечена кадровыми условиями:

№ п/п	ФИО преподавателя	Должность/ уровень квалификации	Соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации
1	Маклакова Елена Ивановна	Преподаватель/русский язык и литература; учитель русского языка и литературы (Диплом Г-1 №	Соответствие занимаемой должности, протокол № 6 от 20.08.2019г.	Удостоверение о повышении квалификации № 180000155033, рег № 1474/49 по ДПП «Организационно-управленческие механизмы перехода к новому «Порядку организации и осуществления образовательной

		<p>622704 от 27.06.1978 г. Свердловский государственный педагогический институт)</p>	<p>деятельности по образовательным программам НОО, ОО, СОО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования» ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2014г., 36ч.; Удостоверение о повышении квалификации № 231200303958, рег. № ОЦС/ПК-17/002386 в Образовательном Фонде «Талант и успех» по программе «Обучение поколения 21 века: гуманитарные и диалоговые технологии, контрольно-измерительные материалы, цифровые ресурсы», 72ч., г. Сочи, 2017г. Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 033630 по ДПП «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий», 18ч., Тамбовский областной ГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018г; Удостоверение о повышении квалификации № 134118191811, рег. № 8100 по ДПП «Модернизация технологий и содержания обучения на основе реализации метапредметного подхода по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС», 36ч. ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск, 2019г.; Удостоверение о повышении</p>
--	--	--	--

				<p>квалификации № 134118202790, рег.№ 2790 по ДПП «Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как неродного)», 18ч., . ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск, 2020г.;</p>
2	<p>Первушина Наталья Витальевна</p>	<p>Преподаватель/ физика; учитель физики средней школы (Диплом НВ № 642241 от 01.07.1987г. Свердловский государственный ордена «Знак Почета» педагогический институт)</p>	<p>Соответствие занимаемой должности, протокол № 6 от 20.08.2019г.</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000155045, рег № 1474/61 по ДПП «Организационно-управленческие механизмы перехода к новому «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам НОО, ОО, СОО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования» ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», 2014г., 36ч.;  Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» 16 66 00000099, рег.№ 122 от 31.08.2017г., 306ч.;  Удостоверение о повышении квалификации, рег. № 033631 по ДПП «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий», 18ч., Тамбовский областной ГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018г.;  Удостоверение о повышении квалификации № 134118191814, рег. № 8103 по ДПП «Модернизация технологий и содержания</p>

				<p>обучения на основе реализации метапредметного подхода по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС», 36ч. ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск, 2019г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 134118202804, рег.№ 2804 по ДПП «Эффективные модели преподавания русского языка (как родного, как неродного)», 18ч., . ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск, 2020г.;</p>
3	Подгорбунская Елена Викторовна	<p>Преподаватель/Химик.</p> <p>Преподаватель (Диплом ИВ № 492024 от 17.06.1983г. Уральский государственный университет им. А.М. Горького)</p>	Соответствие занимаемой должности, Протокол № 6 от 20.08.2019г.	<p>Удостоверение о повышении квалификации № 180000155049, рег № 1474/65 по ДПП «Организационно-управленческие механизмы перехода к новому «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам НОО, ОО, СОО в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования» ГБОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический</p>

			<p>университет», 2014г., 36ч.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № ПК-Н0416-042 по ДПП «Опыт реализации ФГОС НОО: результаты, новые требования и возможности» в Автономной некоммерческой организации ДПО «Просвещение-Столица», Москва, 2016г., 72ч.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации рег. № 033632 033631 по ДПП «Организация образовательного процесса на основе межпредметных технологий», 18ч., Тамбовский областной ГОАУ ДПО «ИПКРО», 2018г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 134118191817, рег. № 8106 по ДПП «Модернизация технологий и содержания обучения на основе реализации метапредметного подхода по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС», 36ч. ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск, 2019г.;</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 134118202807, рег. № 2807 по ДПП «Эффективные модели</p>
--	--	--	---

				преподавания русского языка (как родного, как неродного)», 18ч., . ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру, г. Саранск, 2020г.;
--	--	--	--	---

Реализация предусмотренных программой целей предполагает учет в учебном процессе уровня начальной ориентации слушателей в заявленной проблематике, использование методов активного обучения.

Перед началом учебных занятий для выявления исходного педагогического мировоззрения слушателей, их педагогических установок, степени профессиональной готовности к восприятию предлагаемого программой содержания целесообразно использовать метод входного тестирования, в том числе в интерактивной форме (социо/игровой прием «Шапки вопросов»). Обработка полученных данных в дальнейшем позволит преподавателю отталкиваться от начального уровня подготовленности слушателей в изложении теоретического материала, более адекватно и корректно выбирать формы и способы групповой, подгрупповой и индивидуальной работы.

Программой предусматривается проведение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по проблематике учебного курса.

Лекционные занятия призваны обеспечить осознание слушателями основных целей и задач современного школьного образования, существенных характеристик в контексте современной образовательной политики.

Практические занятия направлены на формирование профессиональных практических умений (аналитических, диагностических, методических) слушателей.

### **Оценка достижений слушателями планируемых результатов**

Контроль усвоения знаний и умений слушателями осуществляется непосредственно в ходе учебного процесса (в силу активной позиции слушателей во всех видах учебных занятий), выполнения самостоятельных работ, а также в форме зачета, который целесообразно организовать как защиту подготовленной выпускной работы.

При работе с группой используются следующие **формы и методы контроля и оценки**

1. Входная диагностика знаний слушателей в форме письменного опроса.
2. Наблюдение за учебным процессом.
3. Самооценка приобретенных знаний, умений.
4. Тестирование.
5. Анализ и обсуждение индивидуальных и групповых работ слушателей на практических занятиях.
6. Разработки **конструктов** уроков, занятий, различных видов детской деятельности, заседаний методических советов и т.п
7. Публичная защита итоговых работ в виде учебного проекта.

Зачет в форме публичной защиты слушателями выпускной работы позволяет, во-первых, исключить стрессогенный характер этого мероприятия, во-вторых, создать условия для профессиональной презентации себя, знакомства с теоретическими наработками и опытом коллег, выявления адресов педагогической практики, с которой в рамках изученной проблематики хотелось бы познакомиться.

Результаты контрольно-оценочной деятельности слушателей заносятся в групповой журнал.

Руководство подготовкой выпускной работы слушателями организуется в форме консультирования, рецензирования проектных работ, собеседования.

## **Оценочные материалы**

### **Рефлексия «Топ 6» по содержанию «Шапок вопросов»**

Составить график по результатам самооценки по шкале:

0 – не знаю

1 – знаю в основном и знаю, какие источники информации использовать

2 – знаю точно

1. Я знаю, почему вводится предмет «Русский родной язык»
2. Я знаю, кто и как составляет рабочую программу по предмету «Русский родной язык»
3. Я знаю, сколько часов может быть отведено на «Русский родной язык» в моей школе в учебном плане
4. Я знаю, какими учебно-методическими пособиями можно пользоваться на уроках по предмету «Русский родной язык»

5. Я знаю, как оценивать результаты освоения программы «Русский родной язык»
6. Я знаю, как отбирать содержание для уроков по родному русскому языку их УМК по русскому языку

### **Материально-техническое обеспечение и методическое обеспечение.**

Учебные столы

Учебные стулья

ПК, МФУ, проектор, экран

Интернет

УМК на электронном носителе (в приложении к программе)

Магнитно-маркерная доска

Набор маркеров и магнитов

### **Список литературы**

#### **Основная литература:**

1. Конституции Российской Федерации, ст. 68
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (с изменениями)
5. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Протокол от 31 января 2018 года № 2/18)
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки . Письмо от 20.06.2018 № 05-192 [Рособрнадзор Письмо от 20.06.18.](#)
7. АО Издательство «Просвещение» Информационное письмо № 1266 от 05.07.2018г.

## Дополнительная литература и информационные источники

1. Вебинары Издательства «Просвещение»:

от 7.09.2018 г. Русский родной язык в начальной школе

от 13.09.2018 г. Особенности нового курса русского языка «Русский родной язык»: программа, цели и задачи курса, учебно-методическое обеспечение курса

от 17.09.2018г. Русский родной язык. 5-9 классы: программа курса и структура учебных пособий для учащихся

от 21 .09.2018г. Русский родной язык: традиционное и новое в преподавании курса

2. Рабочая программа «Русский родной язык». 1 класс, автор: Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.

3. Рабочая программа «Русский родной язык. 5 класс», автор: Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И. Н., Нарушевич А. Г., Казакова Е. И., Васильевых И. П.

4. Рабочая программа «Русский родной язык» 9 класс : методическое пособие / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.; под ред. О. М. Александровой.] — М. : Учебная литература, 2018. — 56 с

5. Русская словесность: 5 класс: учебник / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2018. – 281с

6. Русская словесность: 6 класс: учебник / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2018. – 288с

7. Русская словесность: 7 класс: учебник / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2018. – 288с

8. Русская словесность: 8 класс: учебник / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2018. – 301с

9. Русская словесность: 5 класс: учебник / Р.И. Альбеткова. – М.: Дрофа, 2018. – 288с

## Шапки вопросов

(«Три шапки»)



# Три шапки

**Вводим в ООП НОО и ООП ООО новый предмет  
«Русский родной язык»**

## Первая шапка

- **Задайте вопросы, требующие репродукции знаний, или вопросы о так называемых процессуальных знаниях.**

Они могут начинаться со слов

- Когда ..?
- Сколько..?
- Кто..?
- Что..?
- Почему..? (поиск причинно-следственных связей)
- Как..? (описывающие какие-то процессы)



## Три шапки

**Вводим в ООП НОО и ООП ООО новый предмет  
«Русский родной язык»**

### Вторая шапка

- Составьте вопросы, которые формулировались бы по следующему алгоритму:
- «Я считаю, что ...
- А вы как думаете (считаете)?»



## Три шапки

**Вводим в ООП НОО и ООП ООО новый предмет  
«Русский родной язык»**

### Третья шапка

- **Запишите те вопросы, на которые вы затрудняетесь ответить.**

Эти вопросы могут начинаться со слов **“Я не знаю...”**







Прием из технологии

«Развитие критического мышления через чтение и письмо» **ЗУХ**

**«ЗНАЮ. ХОЧУ УЗНАТЬ. УЗНАЛ.»**

**ЗНАЮ**

**ХОЧУ УЗНАТЬ**

**УЗНАЛ(а)**

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ(а)